



PLAN DE ACCIÓN DE FORMACIÓN CIUDADANA
2025

ENCARGADO: VÍCTOR HUGO GUERRERO

OBJETIVO GENERAL: Entregar a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático”

FUNDAMENTACIÓN: El Plan de Formación Ciudadana fue creado por la [Ley 20.911](#), para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, en los niveles de educación parvularia, básica y media. Su objetivo es:

“Brindar a las y los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos y ciudadanas, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social”.

Acción 1	ELECCIÓN DE DIRECTIVAS DE CURSO
OBJETIVO DE LA ACCIÓN	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de promover el liderazgo y formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Realizar elecciones de directivas de curso intentando imitar el mecanismo usado en el país para las elecciones de autoridades.- Realizar elección de directiva de centros de estudiantes- Implementar reuniones periódicas con directiva de centros de estudiantes para monitorear plan de trabajo.- Realizar elección de directiva de subcentros de padres y apoderados- Organizar el trabajo del consejo de presidentes
CURSO O NIVEL	Todos los niveles / alumnos y apoderados
RESPONSABLE	Orientador / profesores jefes / asesora de centro de padres / asesora del centro de alumnos
FECHA DE EJECUCIÓN	Elecciones de directivas durante el mes de marzo, elección de centro de estudiantes durante el mes de abril y reuniones periódicas durante el año.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Que el 100 % de los cursos realice la elección en el período correspondiente, El centro de alumnos y el centro de padres esté conformado en los tiempos establecidos

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Pauta de observación Acta oficial con el resultado del proceso eleccionario
Acción 2	CONOCIMIENTO DEL ESTADO DE DERECHO
OBJETIVO DE LA ACCIÓN	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar el funcionamiento del colegio a través del análisis del organigrama tanto a alumnos como apoderados - Dar a conocer las distintas autoridades a nivel nacional, regional y nacional correspondiente a los distintos poderes del estado (Ejecutivo, legislativo y judicial) - Realizar talleres con las directivas de los cursos con el fin de los estudiantes conozcan las principales características de la vida democrática del país y del colegio y puedan replicarlas durante su gestión. -
CURSO O NIVEL	De 3° básico a 4° medio variando los temas de acuerdo con la edad
RESPONSABLE	COORDINADORA FORMACIÓN Y CONVIVENCIA PROFESORES JEFES PROFESORES ASIGNATURA
FECHA DE EJECUCIÓN	Segundo semestre
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Que el 80% de los estudiantes tengan conocimiento sobre el funcionamiento del Estado de derecho
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Murales con información en cada sala de curso Planificación del taller Evaluación del taller

Acción 3	CIUDADANÍA CRÍTICA
OBJETIVO DE LA ACCIÓN	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa , abierta y creativa.
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar debates sobre temas de contingencia nacional e internacional para alumnos de enseñanza media. - Realizar talleres con las directivas de los cursos con el fin de los estudiantes conozcan las principales características de la vida democrática del país y lo asocien con la realidad escolar del colegio específicamente en temas de inclusión, diversidad, respeto y puedan replicarlas durante su gestión.
CURSO O NIVEL	Durante este año se focalizará en los cursos más pequeños, 6° básico a 4° medio
RESPONSABLE	COORDINADORA FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ORIENTADOR PROFESORES JEFES PROFESORES ASIGNATURA
FECHA DE EJECUCIÓN	Segundo semestre
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Que el 80% de los estudiantes reciban la información.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro de asistencia a talleres Participación en debates Evaluación del taller

Acción 5	VALORAR LA DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL DEL PAÍS
OBJETIVO DE LA ACCIÓN	Fomentar la EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD de la diversidad social y cultural del país
OBJETIVO DE LA ACCIÓN	Incorporar prácticas, estrategias y acciones para la implementación de una educación no sexista, entendida esta como una educación para la igualdad sustantiva y reconociendo la diversidad sexual y de género como una riqueza humana para toda la comunidad educativa
DESCRIPCIÓN	Realizar actos cívicos resaltando valores patrios y efemérides destacadas en el ámbito de la historia y la cultura nacional e internacional
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar el día del libro como un momento clave para fomentar el gusto por la lectura. - Generar un espacio de reflexión en la asignatura de historia y filosofía, referida a la educación para la igualdad, reconociendo la diversidad sexual y de género. (Pueden ser análisis de documentales o documentos referidos a la asignatura) - Realizar kermesse y muestra de bailes típicos de Chile y Latinoamérica
CURSO O NIVEL	Todos los cursos
CURSO O NIVEL	Desde 7º a 4º
RESPONSABLE	Departamento de educación física Docentes de la asignatura de historia y filosofía
FECHA DE EJECUCIÓN	Segundo semestre
FECHA DE EJECUCIÓN	Actos cada mes, Abril (día del libro) Kermesse (Octubre)
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Que el 80% de los estudiantes reciban la información y participen activamente de las actividades propuestas
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Todos los cursos organizan un acto cívico y participan del día del libro.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro de asistencia Más del 90 % participa de la muestra de bailes típicos Planificación de la actividad
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro de asistencia
	Libretos de actos, fotografías.

Acción 6	COMPROMISO CON LOS DERECHOS HUMANOS
OBJETIVO DE LA ACCIÓN	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución política de la República y en los tratados internacionales y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
DESCRIPCIÓN	- Visitar el museo de la memoria y Villa Grimaldi (con 4° medio) para valorar el respeto por los derechos humanos.
CURSO O NIVEL	4° MEDIO
RESPONSABLE	PROFESOR DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
FECHA DE EJECUCIÓN	OCTUBRE
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Que el 90% de los estudiantes participe de esta actividad
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Autorizaciones de apoderados Fotografía de la actividad Proyecto de viaje educativo

Acción 7	PARTICIPACIÓN EN TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO.
OBJETIVO DE LA ACCIÓN	Fomentar en los estudiantes la participación en temas de interés público.
DESCRIPCIÓN	Realización de feria científica
CURSO O NIVEL	Todos los estudiantes
RESPONSABLE	Docentes de ciencias con el apoyo de el resto de la comunidad educativa
FECHA DE EJECUCIÓN	Segundo semestre
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Participa el 90% de los estudiantes como expositor o visitando los distintos stand
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Rúbricas de evaluación Fotografía
Acción 8	TRANSPARENCIA Y PROBIDAD
OBJETIVO DE LA ACCIÓN	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar cuenta pública de la gestión del colegio - Realizar encuestas para toma de decisiones que involucren a toda la comunidad educativa
CURSO O NIVEL	Apoderados / alumnos
RESPONSABLE	Dirección, coordinación académica, inspección general
FECHA DE EJECUCIÓN	Segundo semestre
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Que el 90% de los apoderados conozcan la cuenta pública y participen cada vez que sean considerados
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Documento Encuestas