



PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO

ACTUALIZACIÓN 2025

ENCARGADA: COORDINADORA FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

FUNDAMENTACIÓN: El **Plan de Sexualidad, Afectividad y Género** fue establecido por la Ley 20.418, evolucionando progresivamente hacia una comprensión integral fundada en el autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, y de lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual. En nuestro colegio este plan se asocia con el sello de “Educar personas libres, como hecho diferencial en el que se fundamenta la dignidad del hombre y su superioridad sobre los seres que carecen de razón, como capacidad de decidir por sí mismo lo que se ha de hacer para ser lo que se quiere ser”.

OBJETIVO GENERAL: Gestionar acciones para acompañar a niños, niñas y adolescentes en el proceso de:

Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el **respeto** hacia todo ser humano, la **responsabilidad y el cuidado de sí mismo y de los demás**, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional (OA2 1° y 2° Medio), fomentando la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto.

Reconocer y valorar el desarrollo afectivo y sexual de sí mismo de los demás, aceptando y respetando los distintos ritmos de crecimiento físico, afectivo y social que ocurren en la pubertad, así como también las distintas formas de relacionarse y expresar afecto a los demás. (OA3 4° Básico)

Reconocer y ejecutar conductas protectoras y de autocuidado (OA4 5° y 6°) que les permitan ejercer una sexualidad responsable hacia sí mismo y hacia el otro, tanto en el ámbito físico, como psicológico, que los conduzca a mantener relaciones afectivas sanas y positivas que sean un aporte a su desarrollo personal. (OA2 7° y 8°), reconociendo y valorando sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida(OA 4 4° Básico).

Acción 1	Taller de etapas del desarrollo
OBJETIVO DE LA ACCIÓN	Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, conociendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad y adolescencia respetando los diferentes ritmos de desarrollo de cada ser humano
DESCRIPCIÓN	- Elaboración de talleres relacionados con cambios físicos, psicológicos y sociales de cada etapa del desarrollo importancia de la higiene y salud, autocuidado. - Ejecución del taller (ya sea en horas de Orientación o asignatura)
CURSO O NIVEL	3° básico a 8° básico
RESPONSABLE	Profesor jefe/ Equipo de convivencia/Coordinadora Formación y convivencia/Profesores asignatura
FECHA DE EJECUCIÓN	Primer semestre
INDICADORES DE EVALUACIÓN	80% de los estudiantes participen de la actividad
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LECCIONARIO PLANIFICACIÓN DEL TALLER REGISTRO DE ASISTENCIA EVALUACIÓN DEL TALLER

Acción 2	Taller de afectividad-sexualidad
OBJETIVO DE LA ACCIÓN	Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas, valorando las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los distintos ámbitos de la vida (familiar, escolar, de pareja).
DESCRIPCIÓN	- Elaboración de talleres en relación a los distintos tipos de familia; valorar la intimidad (lo privado v/s lo público); valorar las relaciones de afecto: cultivar, conservar y ser fiel a ellas. - Ejecución del taller - Evaluación del taller - Ejecución actividad: “día de la familia”
CURSO O NIVEL	3° básico a 8° básico
RESPONSABLE	Coordinadora de Formación y convivencia /Equipo de convivencia Profesores jefes/ profesores asignatura
FECHA DE EJECUCIÓN	Primer semestre
INDICADORES DE EVALUACIÓN	80% de los estudiantes participen de la actividad
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LECCIONARIO PLANIFICACIÓN DEL TALLER REGISTRO DE ASISTENCIA EVALUACIÓN DEL TALLER

	ASISTENCIA DIA FAMILIA EVALUACIÓN DIA FAMILIA
--	--

Acción 3	Taller de autocuidado
OBJETIVO DE LA ACCIÓN	Fomentar progresivamente la práctica autónoma <u>conductas protectoras y de autocuidado tanto en el ámbito físico como psicológico</u> , valorando la salud y el bienestar
DESCRIPCIÓN	-Elaborar taller de prevención de violencia en el pololeo. - Ejecución del taller - Evaluación del taller - Charla de especialistas sobre: ets, métodos anticonceptivos, relaciones afectivas sanas, prevención del abuso sexual, consentimiento.
CURSO O NIVEL	1° Medio a 4° Medio
RESPONSABLE	Coordinadora Formación y Convivencia/Profesor jefe/ Equipo de convivencia/ Profesionales externos
FECHA DE EJECUCIÓN	Segundo semestre
INDICADORES DE EVALUACIÓN	80% de los estudiantes participen de la actividad
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LECCIONARIO PLANIFICACIÓN DEL TALLER REGISTRO DE ASISTENCIA EVALUACIÓN DEL TALLER

Acción 4	Taller de afectividad-sexualidad para padres
OBJETIVO DE LA ACCIÓN	Incorporar a los apoderados como actores fundamentales del aprendizaje de la temática de afectividad y sexualidad
DESCRIPCIÓN	- Envío de información a través de Lirmi para mantener informados a los padres apoderados de los temas trabajados con los estudiantes. - Ejecución de un taller por especialistas dirigido específicamente a apoderados de 7mo y 8vo en relación a la enseñanza, guía y orientación en los procesos afectivos y de desarrollo sexual de sus hijos e hijas.
CURSO O NIVEL	7° básico-8° básico
RESPONSABLE	Coordinación de Formación y convivencia/ Profesores jefes Equipo de convivencia
FECHA DE EJECUCIÓN	Segundo semestre
INDICADORES DE EVALUACIÓN	90% de los apoderados reciben el lirmi correspondiente 50% de los apoderados convocados participe en el taller
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LIRMI PLANIFICACIÓN DEL TALLER REGISTRO DE ASISTENCIA EVALUACIÓN DEL TALLER

Acción 5	Taller de diversidad
OBJETIVO DE LA ACCIÓN	Promover el desarrollo de actitudes de respeto y valoración de la diversidad de formas de ser y sentir de otros individuos considerando y respetando las distintas manifestación de estos afectos, las distintas formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.
DESCRIPCIÓN	- Elaboración de un taller en que se aborden temas de identidad de género; orientación sexual; leyes actuales. - Ejecución del taller - Evaluación del taller
CURSO O NIVEL	7° básico a 2° Medio
RESPONSABLE	Coordinadora Formación y convivencia /Profesor jefe/ Equipo de convivencia
FECHA DE EJECUCIÓN	Primer semestre
INDICADORES DE EVALUACIÓN	80% de los estudiantes participen de la actividad
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LECCIONARIO PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES REGISTRO DE ASISTENCIA EVALUACIÓN DEL TALLER