



**COLEGIO NUESTRA SEÑORA
CUENTA ANUAL
2022.**

Informe de gastos y resultados 2022.

En este documento encontrarán:

- ✓ Informe de resultados Académicos.
- ✓ Cuenta de gastos administrativos correspondientes al año 2022.

Estimadas y estimados madres, padres, apoderadas y apoderados:

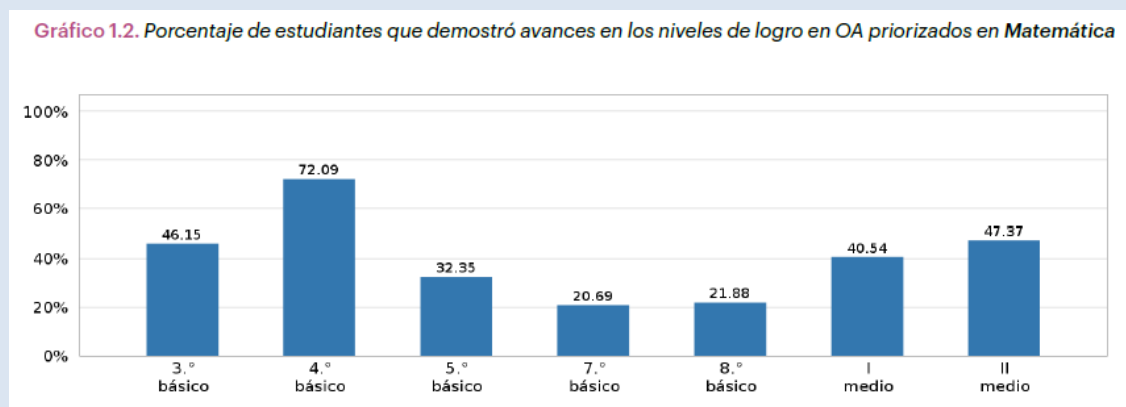
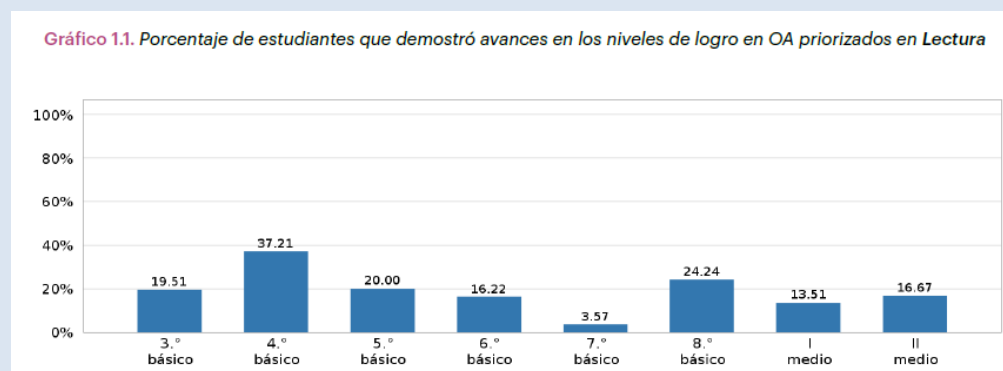
Tal como hemos venido señalado desde el inicio de este año, tanto la Entidad Sostenedora, como la Dirección, el Equipo de coordinación y Liderazgo, los docentes y todos los colaboradores asistentes, técnicos y profesionales estamos conscientes de la importancia de dar un nuevo impulso a nuestra misión considerando el nuevo y complejo contexto educativo. El Colegio Nuestra Señora busca entre otros objetivos Formar Agentes de Cambio, eje central de nuestra Misión, la que nos guía junto a nuestra visión y nuestros sellos institucionales, soportes fundamentales que conforman nuestras bases; todos pensados desde un concepto unificador e integrador

El 2023, comenzando una nueva etapa en el camino de la Mejora Educativa, a través, de la generación de una serie de Acciones que se plasman en la planificación de un Plan de Mejoramiento Escolar a ejecutar en un periodo de 4 años (2023-2027). Actualmente, hemos desarrollado la etapa de Diagnóstico y Fase Estratégica considerando en principio una etapa de recogida de datos y análisis de los mismos, la que ha sido acompañada de la actualización de cada uno de los Planes Obligatorios que la conforman; articulándonos además, con los deberes que como Institución tenemos frente a los desafíos de la Reactivación Educativa.

En el marco de la Política “Seamos Comunidad”, desde el año 2022 el MINEDUC establece a través de la Reactivación educativa algunas acciones para enfrentar los efectos de la pandemia en educación, focalizándose en los principios de Bienestar, Convivencia y Salud Mental, la Contextualización, la Integración de Aprendizajes y la Profesionalidad docente promoviendo de este modo, una gestión curricular flexible y situada. En consecuencia, se espera que a través de ella se permita favorecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje, considerando las necesidades contextuales de los estudiantes, permitiendo a las instituciones la posibilidad de dar sentido al currículum prescrito complementándolo con nuestro propio Proyecto educativo.

El Colegio Nuestra Señora les saluda cordialmente y pone a su disposición los resultados académicos y la cuenta de gastos administrativos de nuestra institución, para cumplir con la legislación vigente y hacer transparente y comunitaria nuestra gestión y desempeño.

En nuestro establecimiento el año 2022, se ejecutaron una serie de acciones dispuestas a mitigar los efectos de la Pandemia en los aprendizajes de todos y todas las estudiantes. Por un lado, realizamos seguimiento y tomamos decisiones sobre la enseñanza para el 2022 y su proyección para el 2023 a partir de los datos obtenidos en **evaluaciones como las pruebas DIA** (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) en las asignaturas de lenguaje, matemáticas e historia, en cada una de sus etapas; inicial, intermedia y de cierre, de tal manera de poder ir realizando los ajustes y mejoras necesarias. Según los resultados en evaluación de cierre, **se evidenció avances en cada uno de los OA priorizados en todos los cursos.**



Por otro lado, durante el primer semestre del 2022, nos focalizamos en la recuperación de aprendizajes de rutina, ritmos de trabajos con objetivos de normalizar según lo realizado pre pandemia. Además, colocamos énfasis en recuperar procesos, obteniendo en general una buena respuesta por parte de estudiantes y sus familias.

A modo de obtener mayor información sobre Aprendizajes en el ámbito lectora también, se realizó **medición del nivel de lectura en 2° año básico y desde 7° a 2° año medio**. Lo anterior, con el objetivo de poder identificar a aquellos (as) estudiantes que requieren mayores apoyos en esta área y de esta manera poder generar el año 2023, un **Plan de apoyo lector** individual, focalizado en el ciclo inicial.

NIVEL DE LECTURA	N° DE ESTUDIANTES
Fluida	7
Fluida y/o unidades cortas	5
Unidades cortas y/o palabra a palabra	9
Ocasionalmente silábica	5
Silábica y/o deletreo ocasional	3
Silábica y/o constante deletreo	6

Resultados medición de lectura en 2° básico.

Cantidad de errores					Velocidad lectora			
S/E	2 a 3	4 a 6	7 a 11	12 o +	m/r	rápida	lenta	m/lenta
7	8	8	5	7	9	12	7	7

Agregando a lo anterior, durante el segundo semestre del 2022, se produce la **instalación de las Actividades Complementarias Obligatorias**, cuyo objetivo es retornar al origen de la JEC, buscando además brindar la oportunidad de ampliar las capacidades de todos y todas las estudiantes del CNS, permitiendo el desarrollo de nuevos valores, competencias y aptitudes, potenciar la creatividad y la imaginación, alimentar las interacciones sociales, la autonomía y la motivación, entre otros tantos beneficios que no se dan siempre bajo el sistema de clases tradicionales. En relación a lo antes señalado y con el fin de establecer las mejoras necesarias en dichas actividades, al finalizar el año 2022 se realizó una encuesta a todos y todas las estudiantes con el fin de obtener información necesaria para su mejoramiento para el año 2023.

TALLERES 2022

El siguiente formulario está dirigido a los alumnos y alumnas que durante este segundo semestre participaron de los diversos talleres que dispuso el colegio. Esta encuesta tiene por objetivo evaluar y mejorar la entrega de talleres, por lo tanto te pedimos que la respondas con seriedad. Recuerda verificar que estás utilizando tu cuenta institucional y no la de otro miembro de tu familia.

Este formulario recopila automáticamente los correos electrónicos de todas las personas que lo responden. [Cambiar la configuración](#)

Al momento de elegir tus talleres, ¿en que te fijaste? *

- en el nombre solamente
- en quién lo hacía
- en que estuvieran mis amigos
- averigué bien en que consistía
- elegí el que me pareció más fácil

¿Volvería a elegir el mismo taller si tuvieras la oportunidad? *

- si, me gustó mucho y lo pasé bien
- no, no me gustó para nada
- es probable, pero no estoy seguro (a)

162 respuestas

Vinculo a Hojas de cálculo

Se aceptan respuestas

Resumen

Pregunta

Individual

¿Quiénes respondieron?

Correo electrónico

joaquin.allende.p.20@cns.cl

kathalina.rojas.b.20@cns.cl

matias.aguilera.l.20@cns.cl

joaquin.retamales.m.20@cns.cl

rocio.moreno.g.20@cns.cl

rosario.ortega.a.20@cns.cl

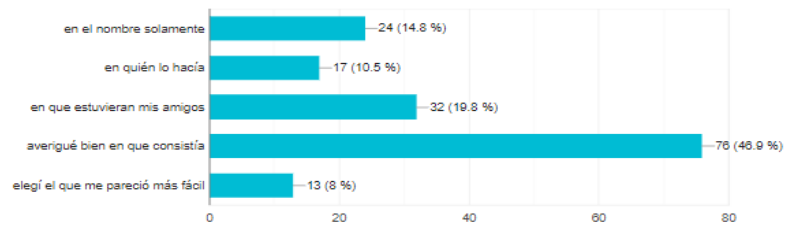
bastian.jorquera.c.21@cns.cl

matias.rivera.v.20@cns.cl

Al momento de elegir tus talleres, ¿en que te fijaste?

Copiar

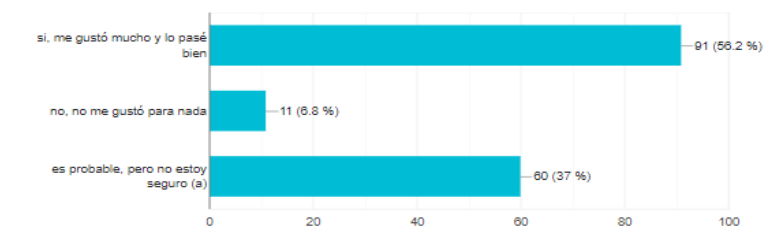
162 respuestas



¿Volvería a elegir el mismo taller si tuvieras la oportunidad?

Copiar

162 respuestas



Resultados SIMCE 2022.

Cabe señalar, que estos resultados fueron dados a conocer hace unos días, con el fin de “evidenciar los efectos que produjo la pandemia en niños, niñas y jóvenes del país tanto en el **desarrollo personal y social**, como en el logro de **Objetivos de Aprendizaje vinculados a Lectura y Matemática**, a fin de identificar algunas necesidades educativas que han surgido, además de priorizarlas y focalizar apoyos para lograr la **Reactivación Educativa Integral**” (MINEDUC, 2023).

Los informes de resultados de parte de la Agencia de Calidad aún no se encuentran a disposición, por lo tanto solo daremos a conocer información general.

4.° básico

Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2022

Indicador	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	66
Clima de convivencia escolar	79
Participación y formación ciudadana	76
Hábitos de vida saludable	66

II medio

Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2022

Indicador	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	69
Clima de convivencia escolar	75
Participación y formación ciudadana	73
Hábitos de vida saludable	70

Nota: Para el análisis de resultados, es importante considerar que en cada indicador los puntajes varían entre 0 y 100 puntos; por lo tanto, un valor cercano a 100 indica una mejor percepción sobre el área de desarrollo.

4° básico



Como pueden observar, en general los resultados obtenidos son **similares o más altos** frente a la última medición en el año 2018. Nuestro desafío sin duda para los próximos años será desarrollar estrategias de enseñanza que propicien el desarrollo y aprendizaje integral de todos y todas las y los estudiantes, considerando la potenciación en aquellas áreas más descendidas, en cada una de las mediciones establecidas en el Colegio.

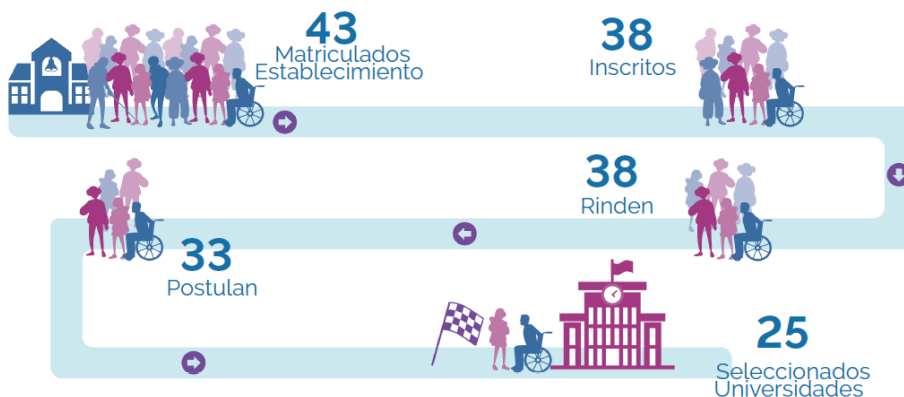
2° medio



SÍNTESIS DE RESULTADOS PAES 2022.

» Sección 1 - Síntesis del Proceso

1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2023 para sus estudiantes de IV medio



Como pueden observar, 25 de nuestros estudiantes egresados de 4° medio ingresaron a Universidad Tradicionales pertenecientes al Consejo de Rectores, equivalente al 76% de los estudiantes que postularon y al 66% de los estudiantes que rindieron. Sobresale en relación a años anteriores, la cantidad de estudiantes seleccionados en Universidades Tradicionales, entre ellos por primera vez se destacó un estudiante con Puntaje Nacional.

Esto no quiere decir que el resto de nuestros egresados no esté estudiando; muchos se encuentran cursando carreras profesionales en Universidades Privadas, en Institutos Profesionales haciendo carreras profesionales o técnicas, o realizando pre universitario para mejorar sus resultados y volver a rendir durante el año en curso.

En Lenguaje, podemos decir que todas las secciones, ejes de lectura y escritura, y en todas las habilidades medidas por la Prueba, estamos sobre el resultado nacional, sobre el regional, muy por sobre el comunal y varios puntos sobre los resultados de colegios similares. En Matemáticas e Historia se repite el mismo fenómeno: los resultados generales, las áreas temáticas y las habilidades están todas sobre las comparaciones anteriores. No así en Ciencias y Biología que, aunque siempre estamos sobre los resultados comunales y en varios sobre los de establecimientos similares y sobre los resultados regionales, estamos bajo los resultados nacionales. Es un desafío que estamos tomando desde ya; es nuestra obligación la mejora y nos comprometemos con ello.

¿CÓMO VAMOS A IR MEJORANDO Y SUPERÁNDONOS EN NUESTROS RESULTADOS ACADÉMICOS?



Educando agentes de cambio

Lo primero que debemos decir es que el año 2023 es un año repleto de nuevos desafíos, en un contexto educativo con incertidumbres y muy sensible a los cambios. El equipo de trabajo del Colegio Nuestra Señora, avanza comprometiéndose y actualizando sus conocimientos frente a las nuevas necesidades y retos de la educación pos pandemia. Nuevas metas y nuevos objetivos solo se alcanzarán a través de estrategias donde la Colaboración y eficacia colectiva se constituye como eje primordial.

Para llevar a cabo nuestra misión, nuestro cimiento es el Plan de Mejora Educativa a 4 años; el que poco a poco hemos ido dando a conocer en la distintas instancias de comunicación. Se han efectuado, y se seguirán efectuando, varias reuniones e instancias de reflexión a las que han sido convocados distintos miembros de nuestra Comunidad; ustedes mismos a través de las reuniones de apoderados, el Consejo Escolar y del Centro de Padres, y más adelante irán conociendo otras instancias de participación. Esperamos continuar contando con un variado espectro de miradas, anhelos, aspiraciones, sueños y también juicios críticos, propuestas y recomendaciones que confluyen en esta tarea de configurar el Colegio Nuestra Señora que queremos.

Luego de años complejos y de crisis educativa, hoy se hace ineludible colocarnos de pie, seguir avanzando y considerar este año, como etapa trascendental en la Reactivación de los aprendizajes, vinculándolos con la Misión y Visión Institucional; la que debe guiarnos hacia la constitución de un ambiente educativo que construye la realidad desde sus cinco sellos fundamentales: educar personas libres, agentes de cambio, humanistas, educando en y para la excelencia académica, y en y para la diversidad, movilizándonos hacia la instalación de una cultura de innovación, que dé respuesta a los nuevos desafíos en las formas de enseñar y aprender de nuestros niños, niñas y jóvenes.

A través de dicho Plan, intentamos darles a conocer de manera general nuestras prioridades, que demandan nuestro foco para el periodo que comenzamos, invitándoles a ser parte de este fortalecimiento, motivándoles a participar consiente y activamente del nuevo ciclo de Mejora Escolar de nuestro colegio.

¡Estamos preocupados de mejorar continuamente de aquí en adelante; solo con ustedes lograremos este desafío!

INFORME DE RESULTADOS DE GESTIÓN DE GASTOS E INGRESOS.

Nuestro colegio, recibe la subvención general, la que se designa para ayudarnos a cumplir con nuestros objetivos Institucionales, a partir de cada estudiante matriculado y sus asistencia regular a clases. Se considera también como fuente de recursos la Subvención del Programa de integración Escolar, la que considera subvención adicional para 5 estudiantes que requieran apoyos transitorios y alumnos que requieran apoyos permanentes. Por otro lado, se recibe recursos por copago de los apoderados y apoderadas.

INGRESOS	MONTO
INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$720,590,787
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$18,261,989
SUBVENCIONES ESPECIALES	\$9,248,351
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$10,183,953
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$24,332,488
OTROS INGRESOS FISCALES APOYO RETORNO SEGURO	\$2,745,000
INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO FICOM	\$217,211,895
DONACIONES	\$0
OTROS INGRESOS PRESTAMOS	\$7,000,000
SALDO INICIAL	\$47,097,614
	\$1,056,672,077

GASTOS Y PROVISIONES	MONTO
GASTOS REMUNERACIONALES	\$681,513,049
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$23,913,128
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$28,778,287
APORTES PREVISIONALES	\$33,177,743
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$12,977,624
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$3,541,827
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$4,599,055
GASTOS DE OPERACIÓN	\$35,619,004
INTERNET	\$4,236,568
AGUA	\$2,619,030
GAS	\$377,049
ELECTRICIDAD	\$6,534,500
SERVICIO DE CORRESPONDENCIA (CORREOS)	\$60,000
TELEFONÍA (MÓVIL Y FIJA)	\$2,098,637
SERVICIOS GENERALES (ALARMA , ASEO , OTROS SERVICIOS EXTERNOS)	\$10,123,742
ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$101,976,000
ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	\$476,000
MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$23,086,145
INSTALACIONES ELECTRICAS, ILUMINACIÓN Y SISTEMAS DE CALEFACCIÓN	\$8,924,848
INSTALACIONES DE GAS	\$856,800
INSTALACIONES DE AGUA	\$1,696,000
SERVICIOS HIGIÉNICOS	\$199,059
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$4,210,811
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO	\$2,621,000
ADQUISICIÓN DE OTROS BIENES MUEBLES NO PEDAGÓGICOS	\$6,889,030
PROVISIÓN	\$23,000,000
REINTEGROS	\$12,068,760
DESCUENTOS POR FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	\$20,302,128

\$1,056,475,824

OTROS GASTOS

- Mantención Eléctrica.
- Curso EOS PIE. Instrumento de evaluación EVALUA.
- 2 capacitaciones para los docentes. Planificación invertida y ABP.
- Mejoras sala de multiuso.
- Compras de insumos laboratorio de ciencias.
- Compras de insumos taller de música.
- Contratación de software gestión educativa.
- Contratación de plataforma Google.
- Renovación de equipos informáticos (computadores y datas en sala).
- Batería ABAS II, de conductas adaptativas.

El 2023 se presenta con grandes desafíos los que hay que enfrentar con espíritu de superación, esperando que la Reactivación nos Educativa y los nuevos Proyectos, permita robustecer en calidad educativa a nuestra comunidad, como ha sido siempre hasta ahora.

Las puertas de nuestro colegio siempre estarán abiertas para ustedes; les esperamos para que sean partícipes de la vida escolar de sus hijos e hijas, siempre estaremos dispuestos conversar y aclarar sus dudas, construiremos juntos el anhelo de trascendencia de nuestros y nuestras estudiantes.

Con mucho afecto para toda la comunidad,

Andrea Pavez González
Educatora de Párvulos y Diferencial.
Directora
Colegio Nuestra Señora

cNS

Educando agentes de cambio