

2018

Estimadas y estimados madres, padres, apoderadas y apoderados:

El Colegio Nuestra Señora les saluda cordialmente y pone a su disposición los resultados académicos y la cuenta de gastos administrativos de nuestra institución, para cumplir con la legislación vigente y hacer transparente y comunitaria nuestra gestión y desempeño.

Lo más importante para este año es fortalecer el trabajo que hemos ido instalando a través del Equipo de Coordinación y Liderazgo, I@s docentes y tod@s nuestr@s colaboradores asistentes, técnic@s y profesionales. Hemos estado empeñados en la reflexión, mejora y fortalecimiento de nuestra labor, haciendo que nuestras prácticas y nuestras formas de organización miren hacia las transformaciones del mundo y así llevar a nuestra institución a lo que hemos llamado el Colegio Nuestra Señora del futuro. Nos guía nuestra misión, nuestra visión y nuestros sellos institucionales, ejes fundamentales que cimientan los proyectos estratégicos de nuestro colegio; todos pensados desde un concepto unificador e integrador.

Antes que nada, queremos agradecer la confianza puesta en nosotr@s, esperamos ser dignos de esa confianza y aportar a sus familias el hecho más fundamental que se vivencia de la escuela: el conocimiento, la formación y los valores de vida. Estamos dedicad@s a ello, nos capacitamos constantemente y estamos integrando a nuestras prácticas conceptos contemporáneos que no hablan solamente de aspectos académicos, sino de toda la madeja de ámbitos que componen el desarrollo del ser humano, incluidas especialmente y con mucha fuerza, ustedes, sus familias. El rol educativo que ejercen los padres, madres y apoderad@s es fundamental en el desarrollo integral de cada niño y niña, marcando una diferencia en el logro de sus aprendizajes. La calidad de la educación la construimos entre tod@s y requiere de nuestro apoyo y compromiso.

En esta ocasión nos corresponde dar a conocer la cuenta anual de resultados de nuestro Colegio durante el año 2018. Aquí va nuestro desempeño académico y nuestras cuentas de gastos. Trabajaremos no en función de ellos, pero sí en función de nuestros objetivos; nuestro compromiso es siempre la mejora, pero, sobre todo, atender a los nuevos desafíos de las formas de enseñar y aprender, y al derecho inalienable de las personas a una educación que responda al propio fin de trascendencia, conforme a la cultura y al mundo.

Con mucho afecto.

Sonia Catalina Durán, Directora.



cns@cns.cl



722471052



www.cns.cl



Colegio Nuestra Señora



CNSNUESTRASEÑORA

RESULTADOS ACADÉMICOS

NUESTRA CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

¿Qué es la **Categoría de Desempeño**?

Es el resultado de una **evaluación integral** que busca promover la mejora continua de los establecimientos. Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: **Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente**.

La Categoría de Desempeño se construye considerando:



Niveles de aprendizaje

La distribución de los/as estudiantes en los niveles de aprendizaje en las últimas tres evaluaciones.

67%

+



Resultados educativos integrales

Los resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), los resultados de las pruebas Simce y sus progresos en las últimas tres evaluaciones.

33%

Características de los estudiantes

Los resultados obtenidos se ajustan de acuerdo al contexto socioeducativo y características de los estudiantes de cada establecimiento.



Esta es nuestra categoría de desempeño: MEDIO,

que significa que nuestros estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado por el sistema en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso

Nuestro establecimiento ha sido clasificado dentro del grupo socioeconómico: MEDIO.

Es muy importante entender que al contestar las encuestas que hace el Ministerio de Educación, usted debe entregar datos absolutamente fidedignos. Del grupo socioeconómico determinado para nuestro colegio dependen becas, asignación de excelencia académica, nivel de comparación de resultados, asignación del grupo socioeconómico que caracteriza al establecimiento, asignación de alimentación, entre otros factores.

Ojalá poco a poco podamos también ir mejorando los índices de percepción de nuestros indicadores de desempeño. Ellos son vitales para alcanzar grandes metas, especialmente lo que ustedes perciben como clima escolar. Estamos en un arduo trabajo para que nuestra convivencia sea cada vez más amable y sincera.

NUESTROS RESULTADOS EN LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

¿Qué son los Indicadores de Desarrollo Personal y Social?

Los Indicadores de Desarrollo Personal y Social evalúan aspectos formativos fundamentales del desarrollo de los/as estudiantes en los establecimientos educativos a través de los Cuestionarios de Calidad y Contexto.

A continuación, les presentamos la descripción de cada indicador, el resultado de nuestro establecimiento en cada uno de ellos, cómo estamos frente al mismo grupo socioeconómico y nuestros resultados según género. Los establecimientos que presentan semejantes características socioeconómicas son aquellos que poseen igual índice de vulnerabilidad escolar (asignado por la Junaeb) y en que los padres y madres declaran similar cantidad de años de escolaridad e ingreso económico del hogar.

¿Cómo aportar al desarrollo integral de mi hijo/a?

Usted como padre y apoderado tiene un rol fundamental en la mejora de los aprendizajes y el desarrollo personal de su pupilo/a.

A continuación podrá conocer algunas prácticas efectivas para colaborar al desarrollo de su hijo/a:

Genere instancias de comunicación

Converse constantemente en un ambiente de respeto y confianza.



Pregúntele sobre su día en el establecimiento.



Comparta recuerdos de usted como estudiante.



Promueva hábitos de vida saludable

Preocúpese de que se alimente de manera saludable.



Participe junto a su hijo/a en actividades físicas y/o deportivas.



Promueva conductas de autocuidado e higiene.



Participe:

Comparta y colabore en las actividades que se realizan en el establecimiento y promueva que otros apoderados también lo hagan.

Las reuniones de apoderados son buenas instancias para realizar preguntas, proponer ideas y conocer los objetivos y estrategias de aprendizaje que se están trabajando en clases.

También pueden ser útiles para ver cómo se relaciona su hijo(a) con sus compañeros(as) y para mantenerse informado(a).

Demuestre preocupación y confianza

Reconozca y refuerce las capacidades de su hijo/a.



Transmítale la importancia de ir a clases y cumplir con sus responsabilidades.



Propicie que establezca sus propias metas de aprendizaje.



Participe activamente

Comparta y colabore en las actividades del establecimiento.



Asista a las reuniones de apoderados.







Infórmese sobre los avances y dificultades de aprendizaje de su hijo/a.




Utilice los canales de comunicación que el Colegio le facilita para resolver situaciones; asista a las entrevistas; solicite hablar con los Encargad@s de Disciplina y Convivencia; solicite hablar con la Coordinación Académica y la Dirección cuando le parezca pertinente.

NUESTROS RESULTADOS EDUCATIVOS: SIMCE

Categoría de Desempeño vigente				
Educación básica	Insuficiente	Medio bajo	Medio	Alto
Educación media	Insuficiente	Medio bajo	Medio	Alto

Indicadores de Desarrollo Personal y Social	4° Básico		6° Básico		II Medio	
	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE
 Autoestima académica y motivación escolar	71	Similar	68	Más bajo	67	Más bajo
 Clima de convivencia escolar	76	Similar	75	Similar	76	Similar
 Participación y formación ciudadana	78	Similar	70	Más bajo	77	Similar
 Hábitos de vida saludable	66	Similar	62	Más bajo	66	Similar

Simce	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE
 Lectura	270	Similar	254	Similar	249	Más bajo
 Matemática	259	Similar	250	Similar	236	Más bajo
 Ciencias Naturales	No aplica	No aplica	257	Similar	238	Más bajo

¿CÓMO IREMOS MEJORANDO NUESTROS RESULTADOS EN TODAS LAS ÁREAS DE DESARROLLO DE NUESTROS Y NUESTRAS ESTUDIANTES?

Lo primero es decir que nuestra apuesta es a mediano plazo. Esperamos que el Plan de Desarrollo, que es el cimiento sobre el cual comenzamos a contruir el Colegio Nuestra Señora del mañana, sea nuestra herramienta principal para la mejora de los aprendizajes de nuestros y nuestras estudiantes. Tal como lo dijimos el año pasado en nuestra cuenta pública, en la definición y elaboración de este plan se tuvo a la vista una serie de diagnósticos, información, ayuda y resultados. Así también, se efectuaron y se seguirán efectuando, varias reuniones e instancias de reflexión a las que son convocad@s distint@s miembr@s de nuestra Comunidad; ustedes mism@s a través de las reuniones de apoderad@s y del Centro de padres y madres, a través del consejo escolar, de las actividades propias del colegio y, por sobre todo, en otras instancias de participación que se han ido generando durante el año pasado y el inicio de este año 2019. Ha sido un gran espectro de miradas, anhelos, aspiraciones, sueños y también juicios críticos, propuestas y recomendaciones que confluyen en esta tarea de configurar el Colegio Nuestra Señora que queremos.

Nuestro Plan de Desarrollo propone un método de trabajo que debe ser comprendido desde una capacidad distintiva central, que se ha construido por medio de la utilización efectiva de la experiencia adquirida en nuestra historia institucional. Se trata de algo más amplio y profundo, que es que, desde nuestro espacio propio de desarrollo –como es la escuela-, logremos contribuir a la cultura y prosperidad de la sociedad a través de nuestra misión, nuestra visión y nuestros sellos. La idea, así planteada, se construye en un esfuerzo conjunto de todos los miembros de la institución, su comunidad educativa. En esta, docentes, administrativ@s, estudiantes y familia, participan teniendo claridad respecto del rol que les compete ejercer. Así, en torno a la comunidad se genera no solamente un espacio de enseñanza-aprendizaje, sino un ambiente educativo distintivo del Colegio Nuestra Señora.

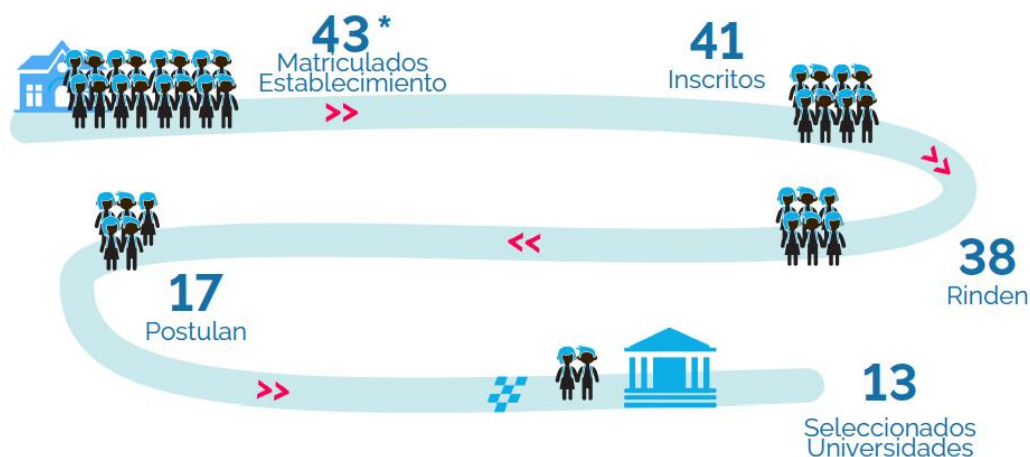
Durante este periodo hemos instaurado un sistema de acompañamiento docente al aula que se despliega cada día de manera más sistemática. En conjunto con el equipo docente, vemos este sistema como una fortaleza, puesto que permite potenciar las buenas prácticas y corregir lo que corresponda, favoreciendo el quehacer pedagógico y contribuyendo a tener una visión externa de la situación al interior del aula. El año 2017 instalamos el Programa de Integración (PIE) y hemos logrado una visión positiva de su implementación, especialmente por el trabajo que se hace con los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales que ha redundado en los rendimientos, pero especialmente en la promoción del trabajo colaborativo y la integración y diversificación de la enseñanza, elementos que no eran parte de nuestro quehacer anterior. Continuamos llevando a cabo nuestro Plan académico y formativo (PAF) un trabajo común de todos y todas las docentes del colegio (por tanto, de todas las asignaturas), en que se trabajan líneas transversales de Comprensión Lectora y Alfabetización Estadística. El equipo docente y directivo ve este programa una fortaleza que permite reforzar contenidos, trabajar otros contenidos de tipo formativo, atender a la diversidad, permitir el desarrollo de habilidades y el trabajo colaborativo, entre otros. En 4º año básico continuamos con nuestro programa de Potenciamiento de las Habilidades de los y las estudiantes, donde se trabaja según los niveles en que se encuentran (cada estudiante trabaja con material según cómo fue diagnosticado); existe una plataforma que va entregando resultados de las evaluaciones para poder hacer análisis y retroalimentación constante. A partir del año 2017, hemos comenzado a instalar el método de enseñanza de la lectura Matte en 1º y 2º básico, articulando poco a poco con pre básica y 3º básico. Para ello, los y las docentes se han capacitado, adquiriendo a través de la práctica, el ejercicio continuo y sistemático del proceso lecto-escritor. A partir del año 2017 también se establecieron las Pruebas Institucionales, que se aplican a Lenguaje y Matemática en todos los niveles hasta 3º medio y son externas, con la intención de medir la aplicación del currículum, pero también de determinar los objetivos alcanzados y hacer una retroalimentación con información más detallada, especialmente porque entregan una visión o medición objetiva de la realidad de los estudiantes, permitiendo conocer y analizar los resultados obtenidos de forma particular y general. A partir del año 2019 se crearon los departamentos de Lenguaje y Matemáticas, quienes se han abocado a la tarea de profundizar en el currículum, seleccionar los aprendizajes clave y recoger los indicadores de evaluación que pueden trabajarse de manera inter y transdisciplinaria; en conjunto se inició un proceso de Apropriación Curricular.

Esto y otras acciones se han configurado en nuestro plan de mejora sobre los resultados que acabamos de mostrarle y ha sido un proceso más reflexivo y trascendente que inmediato. Seguimos liderando la educación comunal, hemos establecido lineamientos en términos netamente académicos y también en el plano formativo, a través de planes que concretan nuestros objetivos y aportan herramientas a nuestro accionar. Nuestro Proyecto Educativo sigue siendo la fuerza creativa que impulsa nuestro quehacer. Estamos preocupad@s de mejorar continuamente, contamos con ustedes y les aseguramos que nuestro sello “Educar en y para la Excelencia Académica” es nuestro mejor aval, puesto que implica que estaremos fuertemente empeñados en una formación sólida en el aspecto científico humanista para sus hijos e hijas, constituyendo una entidad con ideas, principios y actuaciones que se sitúan por encima del simple cumplimiento material y rutinario de su deber, por tanto modelando personas llamadas a co-construir el conocimiento, integrar las disciplinas, comprender la complejidad interdependiente de la realidad

y que se sientan llamados a cultivar las expresiones más auténticas del conocimiento: la ciencia, la técnica, el arte, el deporte y la cultura.

Para allá vamos; les invitamos a ser parte de este desafío!

RESULTADOS PSU: SÍNTESIS DEL PROCESO DE ADMISIÓN 2019



Nota 1: En la sección de "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rindieron PSU Matemática y Lenguaje.
*: Información entregada por el Ministerio de Educación en enero del 2019.

Como pueden observar, de nuestros estudiante egresados de 4° medio que postularon a Universidades Tradicionales pertenecientes al Consejo de Rectores, fueron seleccionados el equivalente al 76,5%. Esto no quiere decir que el resto de nuestros egresados no esté estudiando; muchos se encuentran haciendo carreras profesionales en Universidades Privadas, en Institutos Profesionales haciendo carreras profesionales o técnicas, o haciendo pre universitario para mejorar sus resultados y volver a rendir el 2019.

El detalle de nuestros resultados es positivo. En Lenguaje, el 90% de nuestros egresados obtuvieron puntajes que les permiten postular; Matemáticas e Historia el 84%. En Lenguaje, podemos decir que todas las secciones, ejes de lectura y escritura, y en todas las habilidades medidas por la Prueba, estamos sobre el resultado nacional, sobre el regional, muy por sobre el comunal y varios puntos sobre los resultados de colegios similares. En Matemáticas e Historia se repite un fenómeno similar: los resultados generales, las áreas temáticas y las habilidades están la mayoría sobre las comparaciones anteriores. No así en Ciencias y Biología que en muchos ejes estamos bajo los resultados nacionales. Es un desafío que estamos tomando desde ya; es nuestra obligación la mejora y nos comprometemos con ello.

NUESTRO INFORME DE RESULTADOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Desde el año 2017 nuestro esfuerzo ha estado dirigido fundamentalmente a la mejora y mantención sistemática de nuestra infraestructura. Es un esfuerzo paulatino que tiene absoluta relación con los ingresos que se perciben, pero continuaremos siempre intentando entregar lo mejor de nosotr@s.

El año 2018 fue marcado por la inversión realizada en el cambio de techumbre, levantamiento de cielos y luminaria led del pabellón de la enseñanza básica y sala de computación. Además se amplió la sala de segundo medio para mayor comodidad de los estudiantes y se reparó completo el techo de la sala de música y sala multiuso. Se compró un mobiliario completo y se diseñó un nuevo escenario para nuestras ceremonias.

Se recibió, como en años anteriores, recursos especiales tales como Pro Retención y Mantención, además de los ingresos por subvención general y financiamiento compartido.

PRO-RETENCIÓN

Estos recursos están a designados a alumnos seleccionados por el Ministerio de Educación, destinados a compra de materiales, vestuario, consultas médicas, etc. Se gastan íntegramente, teniendo que dar cuenta a los organismos pertinentes.

INGRESOS	EGRESOS
\$2.492.291	\$2.492.291

MANTENCIÓN

Como en años anteriores, reiteramos que esta Subvención corresponde a recursos especiales que da el MINEDUC para obras de mantención de los establecimientos. Estos recursos son acotados y deben ser rendidos año a año. La Subvención recibida se utilizó en pintura, gasfitería, y arreglos generales.

INGRESO	EGRESOS
\$7.086.287	\$7.086.287

PIE

Este año es la primera vez que rendimos recursos del Proyecto de Integración Escolar. Ha sido un camino difícil ir entendiendo y determinando cómo funciona el sistema de recursos de este programa, así que tuvimos que ir planificando sobre la marcha. De hecho, el programa se comenzó a implementar en marzo, pero los recursos fueron recibidos recién en octubre, lo que significó conseguir el financiamiento en el sistema bancario y así cumplir con las expectativas que nos habíamos planteado. Si bien es cierto, en esta rendición se ve un ingreso y egreso equilibrado, esto no es real, puesto que el solo hecho de ingresar al PIE y contar con esta subvención, nos significó reducir la colegiatura que ustedes pagan y disminuir casi en 20 millones de pesos nuestros ingresos del año 2018.

INGRESOS	EGRESOS
\$61.189.996	\$61.189.996

INGRESOS GENERALES

Los ingresos generales del Establecimiento son, en primer lugar, las subvenciones dadas por el estado. A estas se le han restado las subvenciones especiales de Mantención y Pro Retención.

Un agradecimiento especial a los Apoderados que pagaron puntualmente sus Colegiaturas, las que son imprescindibles para la nueva marcha del Establecimiento.

Subvenciones y bonos menos descuentos y multas	\$498.679.258
Colegiaturas	\$ 196.122.838
Otros ingresos financieros(mutuos , préstamos y línea de crédito)	\$ 36.235.771
Saldo inicial	\$1.305.202
Total Ingresos	\$ 732.343.069

EGRESOS

GASTOS EN RELACIÓN AL PERSONAL

1	Remuneraciones, bonos	\$500.337.864
2	Aportes Previsionales (seguro accidente de trabajo, seguro cesantía, seguro invalidez)	\$19.935.107
3	Otros gastos en personal (Indemnizaciones, beneficios, Sala Cuna , ACLE)	\$39.767.448
4	Asesoría técnica y capacitación	\$1.754.903
	Total gastos en Recursos Humanos	\$561.795.322

OTROS GASTOS PEDAGOGICOS

5	Recursos del aprendizaje y equipamiento apoyo pedagógico (material didáctico, multicopiado, potenciamiento, tintas, máster)	\$9.832.777 \$2.620.411
6	Bienestar alumnos (botiquín, talleres, útiles escolares)	\$1.188.629
	Total gastos Pedagógicos	\$ 13.641.817

GASTOS OPERACIONALES

7	Gastos de operación (patentes, créditos financieros, intereses bancarios, cuotas, gastos notariales, bencina, útiles de aseo, material de oficina)	\$49.384.359
8	Servicios Básicos (luz, agua, telefonía, gas internet, correos)	\$11.114.277
9	Servicios generales (servicios externos, alarma, asesorías de abogado, contador, arquitecto)	\$12.510.665
10	Gastos en construcción y mantención de infraestructura (edificio, eléctrica,)	\$37.558.211
11	Mantención, reparación y adquisición de bienes muebles e inmuebles equipos computacionales, vitrinas, estufas, mueble sala profesores,	\$5.873.788
12	Arriendo de bienes muebles	\$47.015.055
13	Adquisición de bienes muebles	\$5.083.131
	Total gastos operacionales	\$ 168.539.486

Ingresos	\$849.896.756
Egresos	\$814.745.199

Este año 2018 tuvimos un gran respaldo de los apoderados, los que pagaron las colegiaturas en un 95%. Lo que habría que corregir es la oportunidad de los pagos ya que un gran porcentaje hizo sus pagos a final de año. Todo esto nos permitió hacer arreglos en el techo del pabellón principal, readecuar salas y cambiar luminaria a LED, entre otras cosas. EL 2019 se presenta con grandes desafíos los que hay que enfrentar con espíritu de superación, esperando que los cambios nos permitan crecer en calidad y servicio a nuestra comunidad.