

CUENTA ANUAL 2017



Colegio Nuestra Señora

Estimadas y estimados madres, padres, apoderadas y apoderados:

El Colegio Nuestra Señora les saluda cordialmente y pone a su disposición los resultados académicos y la cuenta de gastos administrativos de nuestra institución, para cumplir con la legislación vigente y hacer transparente y comunitaria nuestra gestión y desempeño.

Lo más importante para este año es confirmarles que, a partir de marzo, la Fundación Educacional Nuestra Señora de la Esperanza se ha hecho cargo en plenitud de la responsabilidad académica y financiera del Colegio Nuestra Señora. De esta manera, el Equipo de Coordinación y Liderazgo, l@s docentes y tod@s nuestr@s colaboradores asistentes, técnic@s y profesionales estamos ocupad@s en la reflexión, mejora y fortalecimiento de nuestra labor, haciendo que nuestras prácticas y nuestras formas de organización miren hacia las transformaciones del mundo y así llevar a nuestra institución a lo que hemos llamado el Colegio Nuestra Señora del futuro. Nos guía nuestra misión, nuestra visión y nuestros sellos institucionales, ejes fundamentales que cimientan los proyectos estratégicos de nuestro colegio; todos pensados desde un concepto unificador e integrador.

Antes que nada, queremos agradecer la confianza puesta en nosotr@s, esperamos ser dignos de esa confianza y aportar a sus familias el hecho más fundamental que se vivencia de la escuela: el conocimiento, la formación y los valores de vida. Estamos dedicad@s a ello, nos capacitamos constantemente y estamos integrando a nuestras prácticas conceptos contemporáneos que no hablan solamente de aspectos académicos, sino de toda la madeja de ámbitos que componen el desarrollo del ser humano, incluidas especialmente y con mucha fuerza, ustedes, sus familias. El rol educativo que ejercen los padres, madres y apoderad@s es fundamental en el desarrollo integral de cada niño y niña, marcando una diferencia en el logro de sus aprendizajes. La calidad de la educación la construimos entre tod@s y requiere de nuestro apoyo y compromiso.

En esta ocasión nos corresponde dar a conocer la cuenta anual de resultados de nuestro Colegio durante el año 2017. Aquí va nuestro desempeño académico y nuestras cuentas de gastos. Trabajaremos no en función de ellos, pero sí en función de nuestros objetivos; nuestro compromiso es siempre la mejora, pero, sobre todo, atender a los nuevos desafíos de las formas de enseñar y aprender, y al derecho inalienable de las personas a una educación que responda al propio fin de trascendencia, conforme a la cultura y al mundo.

Con mucho afecto.

Sonia Catalina Durán, Directora.



cns@cns.cl



722471052



www.cns.cl



Colegio Nuestra Señora

RESULTADOS ACADÉMICOS

NUESTRA CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

¿Qué es la **Categoría de Desempeño**?

Es el resultado de una **evaluación integral** que busca promover la mejora continua de los establecimientos. Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: **Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente**.

La Categoría de Desempeño se construye considerando:



Niveles de aprendizaje

La distribución de los/as estudiantes en los niveles de aprendizaje en las últimas tres evaluaciones.

67%

+



Resultados educativos integrales

Los resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), los resultados de las pruebas Simce y sus progresos en las últimas tres evaluaciones.

33%

Características de los estudiantes

Los resultados obtenidos se ajustan de acuerdo al contexto socioeducativo y características de los estudiantes de cada establecimiento.



Esta es nuestra categoría de desempeño: MEDIO,

que significa que nuestros estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado por el sistema en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso

Nuestro establecimiento ha sido clasificado dentro del grupo socioeconómico: MEDIO.

Es muy importante entender que al contestar las encuestas que hace el Ministerio de Educación, usted debe entregar datos absolutamente fidedignos. Del grupo socioeconómico determinado para nuestro colegio dependen becas, asignación de excelencia académica, nivel de comparación de resultados, asignación del grupo socioeconómico que caracteriza al establecimiento, asignación de alimentación, entre otros factores.

Ojalá poco a poco podamos también ir mejorando los índices de percepción de nuestros indicadores de desempeño. Ellos son vitales para alcanzar grandes metas, especialmente lo que ustedes perciben como clima escolar. Estamos en un arduo trabajo para que nuestra convivencia sea cada vez más amable y sincera.

NUESTROS RESULTADOS EN LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

¿Qué son los Indicadores de Desarrollo Personal y Social?

Los Indicadores de Desarrollo Personal y Social evalúan aspectos formativos fundamentales del desarrollo de los/as estudiantes en los establecimientos educativos a través de los Cuestionarios de Calidad y Contexto.

A continuación, les presentamos la descripción de cada indicador, el resultado de nuestro establecimiento en cada uno de ellos, cómo estamos frente al mismo grupo socioeconómico y nuestros resultados según género. Los establecimientos que presentan semejantes características socioeconómicas son aquellos que poseen igual índice de vulnerabilidad escolar (asignado por la Junaeb) y en que los padres y madres declaran similar cantidad de años de escolaridad e ingreso económico del hogar.



Clima de convivencia escolar

- Es la percepción y las actitudes de estudiantes, docentes y apoderados respecto al ambiente de respeto, seguridad y organización que existe dentro del establecimiento.
 - Su establecimiento obtiene **80** puntos. Resultado **más alto que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
 - Las **mujeres** de 4° básico obtienen **80** puntos.
 - Los **hombres** de 4° básico obtienen **80** puntos.
- El resultado de las mujeres es **similar al** de los hombres de su establecimiento.



Participación y formación ciudadana

- Es la percepción de estudiantes y apoderados respecto a la participación, la vida democrática y el compromiso que existe al interior del establecimiento.
 - Su establecimiento obtiene **79** puntos. Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
 - Las **mujeres** de 4° básico obtienen **79** puntos.
 - Los **hombres** de 4° básico obtienen **80** puntos.
- El resultado de las mujeres es **similar al** de los hombres de su establecimiento.



Hábitos de vida saludable

- Son los hábitos y actitudes de estudiantes respecto a la actividad física, la alimentación y el autocuidado para mantener una vida saludable.
 - Su establecimiento obtiene **68** puntos. Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
 - Las **mujeres** de 4° básico obtienen **65** puntos.
 - Los **hombres** de 4° básico obtienen **70** puntos.
- El resultado de las mujeres es **más bajo que el** de los hombres de su establecimiento.



Autoestima académica y motivación escolar

- Es la autopercepción y autovaloración de estudiantes en relación a su capacidad de aprender, sus actitudes hacia el aprendizaje y el logro académico.
 - Su establecimiento obtiene **69** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
 - Las **mujeres** de 4° básico obtienen **68** puntos.
 - Los **hombres** de 4° básico obtienen **70** puntos.
- El resultado de las mujeres es **similar al** de los hombres de su establecimiento.

NUESTROS RESULTADOS EDUCATIVOS: SIMCE 2017

¿Cuál es el resultado de nuestro establecimiento en las pruebas **Simce**?

A continuación, les presentamos los resultados de los cursos de nuestro establecimiento en las Pruebas Simce, cómo nos encontramos respecto de nuestro grupo socioeconómico y nuestros resultados según género.

4° básico



Lenguaje y Comunicación: Lectura

- Su establecimiento obtiene **280** puntos. Resultado **más alto que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
 - Las **mujeres** de 4° básico obtienen **274** puntos.
 - Los **hombres** de 4° básico obtienen **286** puntos.
- El resultado de las mujeres es **más bajo que el** de los hombres de su establecimiento.



Matemática

- Su establecimiento obtiene **275** puntos. Resultado **más alto que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
 - Las **mujeres** de 4° básico obtienen **268** puntos.
 - Los **hombres** de 4° básico obtienen **282** puntos.
- El resultado de las mujeres es **más bajo que el** de los hombres de su establecimiento.

8° básico



Lengua y Literatura: Lectura

- Su establecimiento obtiene **242** puntos. Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
 - Las **mujeres** de 8° básico obtienen **254** puntos.
 - Los **hombres** de 8° básico obtienen **229** puntos.
- El resultado de las mujeres es **más alto que el** de los hombres de su establecimiento.



Matemática

- Su establecimiento obtiene **256** puntos. Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
 - Las **mujeres** de 8° básico obtienen **255** puntos.
 - Los **hombres** de 8° básico obtienen **258** puntos.
- El resultado de las mujeres es **similar al** de los hombres de su establecimiento.



Ciencias Naturales

- Su establecimiento obtiene **265** puntos. Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
 - Las **mujeres** de 8° básico obtienen **265** puntos.
 - Los **hombres** de 8° básico obtienen **265** puntos.
- El resultado de las mujeres es **similar al** de los hombres de su establecimiento.

II medio



Lenguaje y Comunicación: Lectura

- Su establecimiento obtiene **242** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
 - Las **mujeres** de II medio obtienen **255** puntos.
 - Los **hombres** de II medio obtienen **226** puntos.
- El resultado de las mujeres es **más alto que el** de los hombres de su establecimiento.



Matemática

- Su establecimiento obtiene **268** puntos. Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
 - Las **mujeres** de II medio obtienen **276** puntos.
 - Los **hombres** de II medio obtienen **256** puntos.
- El resultado de las mujeres es **más alto que el** de los hombres de su establecimiento.



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

- Su establecimiento obtiene **259** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
 - Las **mujeres** de II medio obtienen **261** puntos.
 - Los **hombres** de II medio obtienen **256** puntos.
- El resultado de las mujeres es **similar al** de los hombres de su establecimiento.

¿Cómo aportar al desarrollo integral de mi hijo/a?

Usted como padre y apoderado tiene un rol fundamental en la mejora de los aprendizajes y el desarrollo personal de su pupilo/a.

A continuación podrá conocer algunas prácticas efectivas para colaborar al desarrollo de su hijo/a:

Genere instancias de comunicación

Converse constantemente en un ambiente de respeto y confianza.



Pregúntele sobre su día en el establecimiento.



Comparta recuerdos de usted como estudiante.



Promueva hábitos de vida saludable

Preocúpese de que se alimente de manera saludable.



Participe junto a su hijo/a en actividades físicas y/o deportivas.



Promueva conductas de autocuidado e higiene.



Participe:

Comparta y colabore en las actividades que se realizan en el establecimiento y promueva que otros apoderados también lo hagan.

Las reuniones de apoderados son buenas instancias para realizar preguntas, proponer ideas y conocer los objetivos y estrategias de aprendizaje que se están trabajando en clases.

También pueden ser útiles para ver cómo se relaciona su hijo(a) con sus compañeros(as) y para mantenerse informado(a).

Demuestre preocupación y confianza

Reconozca y refuerce las capacidades de su hijo/a.



Transmítale la importancia de ir a clases y cumplir con sus responsabilidades.



Propicie que establezca sus propias metas de aprendizaje.



Participe activamente

Comparta y colabore en las actividades del establecimiento.



Asista a las reuniones de apoderados.



Infórmese sobre los avances y dificultades de aprendizaje de su hijo/a.

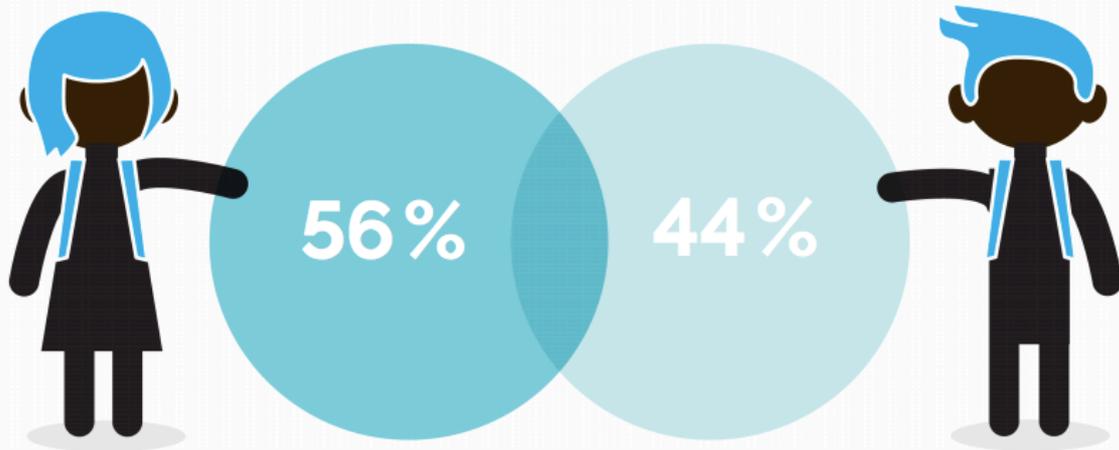


Utilice los canales de comunicación que el Colegio le facilita para resolver situaciones; asista a las entrevistas; solicite hablar con los Encargad@s de Disciplina y Convivencia; solicite hablar con la Coordinación Académica y la Dirección cuando le parezca pertinente.

NUESTROS RESULTADOS EDUCATIVOS: RESULTADOS PSU

CARACTERIZACIÓN POR SEXO

La siguiente infografía, muestra en términos porcentuales la cantidad de mujeres y hombres de IV medio del Establecimiento que rindieron la PSU Admisión 2018.



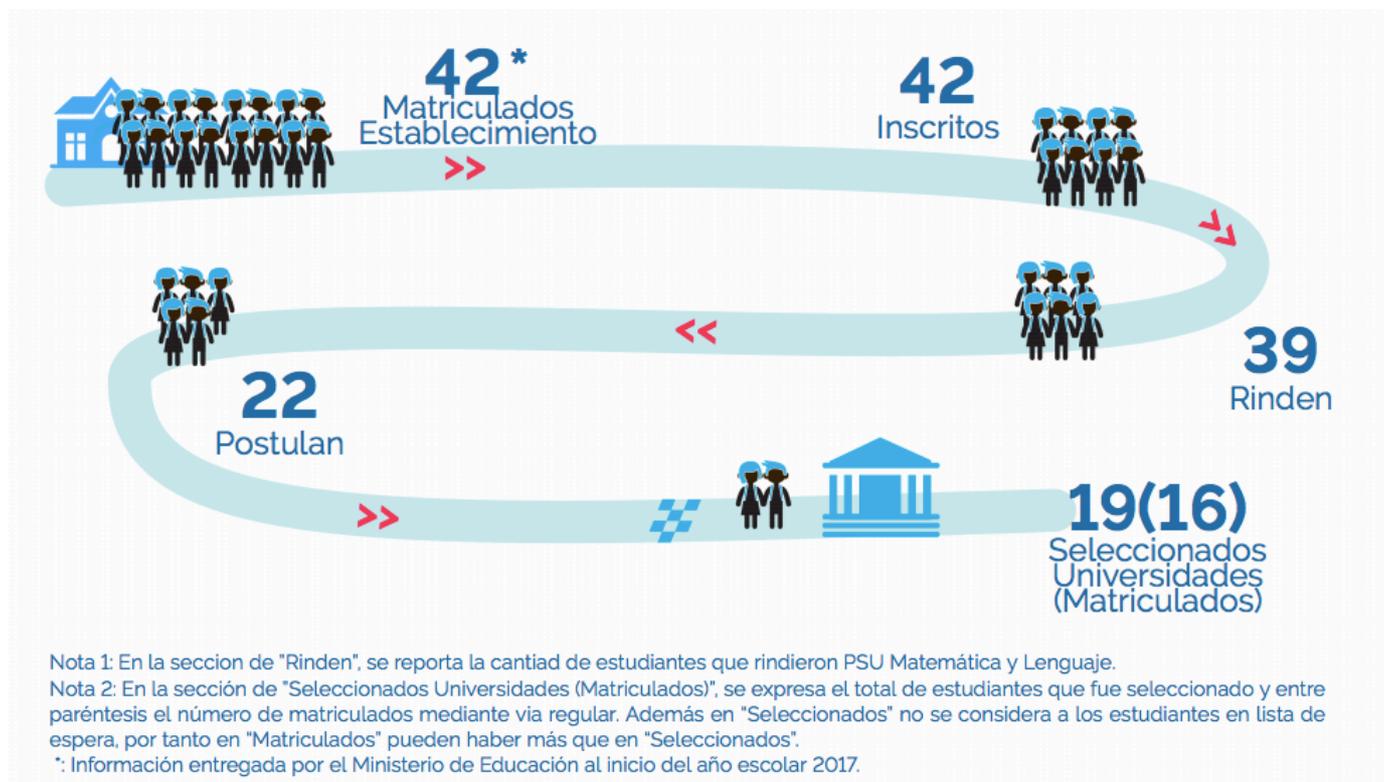
CARACTERIZACIÓN SEGÚN NIVEL EDUCACIONAL DE LOS PADRES

La siguiente figura, muestra en términos porcentuales el nivel educacional más alto alcanzado por el padre y la madre de quienes egresaron de IV medio en su establecimiento, y que rindieron la PSU Admisión 2018. Esta variable es reportada por los propios estudiantes al momento de la inscripción.



Nota 1: La categoría "Superior Universitaria Completa" incluye a estudios de postgrado completo e incompleto.
 Nota 2: La categoría "Superior Técnica" incluye Institutos Profesionales (IP) y Centros de Formación Técnica (CFT).
 Nota 3: La categoría "Otros Estudios" incluye Educación preescolar y Educación Especial (Diferencial).
 Nota 4: Se excluyen del análisis los casos "sin información".

SÍNTESIS DEL PROCESO DE ADMISIÓN 2018



Como pueden observar, de nuestros estudiante egresados de 4° medio que postularon a Universidades Tradicionales pertenecientes al Consejo de Rectores, fueron seleccionados el equivalente al 86,3% y al 49% de los estudiantes que rindieron. El resultado es 16,3 puntos mayor que el año anterior (resultados 2016, admisión 2017) y también creció 3 puntos la proporción con los estudiantes matriculados en el establecimiento, que ya había subido dos puntos el año 2017. Esto no quiere decir que el resto de nuestros egresados no esté estudiando; muchos se encuentran haciendo carreras profesionales en Universidades Privadas, en Institutos Profesionales haciendo carreras profesionales o técnicas, o haciendo pre universitario para mejorar sus resultados y volver a rendir el 2018. El 77% de nuestro@s ex alumn@o@s en este momento está estudiando, el 19% está haciendo pre universitario y el 4% está trabajando.

El detalle de nuestros resultados es absolutamente positivo. En Lenguaje, el 90% de nuestros egresados obtuvieron puntajes que les permiten postular; Matemáticas el 82% y en Historia el 93%. En Lenguaje, podemos decir que todas las secciones, ejes de lectura y escritura, y en todas las habilidades medidas por la Prueba, estamos sobre el resultado nacional, sobre el regional, muy por sobre el comunal y varios puntos sobre los resultados de colegios similares. En Matemáticas e Historia se repite un fenómeno similar: los resultados generales, las áreas temáticas y las habilidades están la mayoría sobre las comparaciones anteriores. No así en Ciencias y Biología que, aunque siempre estamos sobre los resultados comunales, sobre los de establecimientos similares y en varios sobre los resultados regionales, en algunas ejes (en los menos) estamos bajo los resultados nacionales. Sin embargo, estamos muy por sobre los resultados de años anteriores. Es un desafío que estamos tomando desde ya; es nuestra obligación la mejora y nos comprometemos con ello.

¿CÓMO IREMOS MEJORANDO NUESTROS RESULTADOS EN TODAS LAS ÁREAS DE DESARROLLO DE NUESTROS Y NUESTRAS ESTUDIANTES?

Lo primero que debemos decir es que el año 2017 fue un año diferente. Un nuevo equipo de trabajo se hizo cargo de la Dirección y Liderazgo del Colegio Nuestra Señora, por tanto adquirimos nuevos compromisos, nos planteamos nuevas metas y, lo más trascendental, nuevos sueños.

Para llevar a cabo esta maravillosa misión, trabajamos y seguimos trabajando en un Plan de Desarrollo que es el cimiento sobre el cual comenzamos a contruir el Colegio Nuestra Señora del mañana. Tal como lo dijimos el año pasado en nuestra cuenta pública, en la definición y elaboración de este plan se tuvo a la vista una serie de diagnósticos, información, ayuda y por qué no decirlo, resultados. Así también, se efectuaron y se seguirán efectuando, varias reuniones e instancias de reflexión a las que son convocad@s distint@s miembr@s de nuestra Comunidad; ustedes mism@s a través de las reuniones de apoderad@s y del Centro de padres y madres, a través del consejo escolar, de las actividades propias del colegio y, por sobre todo, en otras instancias de participación que se han ido generando durante el año pasado y el inicio de este año 2018. Ha sido un gran espectro de miradas, anhelos, aspiraciones, sueños y también juicios críticos, propuestas y recomendaciones que confluyen en esta tarea de configurar el Colegio Nuestra Señora que queremos.

Nuestro Plan de Desarrollo propone un método de trabajo que debe ser comprendido desde una capacidad distintiva central, que se ha construido por medio de la utilización efectiva de la experiencia adquirida en nuestra historia institucional. Se trata de algo más amplio y profundo, que es que, desde nuestro espacio propio de desarrollo –como es la escuela-, logremos contribuir a la cultura y prosperidad de la sociedad a través de nuestra misión, nuestra visión y nuestros sellos. La idea, así planteada, se construye en un esfuerzo conjunto de todos los miembros de la institución, su comunidad educativa. En esta, docentes, administrativ@s, estudiantes y familia, participan teniendo claridad respecto del rol que les compete ejercer. Así, en torno a la comunidad se genera no solamente un espacio de enseñanza-aprendizaje, sino un ambiente educativo distintivo del Colegio Nuestra Señora.

Podemos decir que nuestro plan de mejora sobre los resultados que acabamos de mostrarle es más reflexivo y trascendente que inmediato. Seguimos liderando la educación comunal, hemos establecido lineamientos en términos netamente académicos y también en el plano formativo, a través de planes que concretan nuestros objetivos y aportan herramientas a nuestro accionar. Nuestro Proyecto Educativo sigue siendo la fuerza creativa que impulsa nuestro quehacer. Estamos preocupad@s de mejorar continuamente, contamos con ustedes y les aseguramos que nuestro sello “Educar en y para la Excelencia Académica” es nuestro mejor aval, puesto que implica que estaremos fuertemente empeñados en una formación sólida en el aspecto científico humanista para sus hijos e hijas, constituyendo una entidad con ideas, principios y actuaciones que se sitúan por encima del simple cumplimiento material y rutinario de su deber, por tanto modelando personas llamadas a co-construir el conocimiento, integrar las disciplinas, comprender la complejidad interdependiente de la realidad y que se sientan llamados a cultivar las expresiones más auténticas del conocimiento: la ciencia, la técnica, el arte, el deporte y la cultura.

Para allá vamos; les invitamos a ser parte de este desafío!

NUESTRO INFORME DE RESULTADOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

El año 2017 nuestro esfuerzo estuvo dirigido fundamentalmente a la mejora y mantención sistemática de nuestra infraestructura y a la celebración de nuestros 35 años de vida. Es un esfuerzo paulatino que tiene absoluta relación con los ingresos que se perciben, pero continuaremos siempre intentando entregar lo mejor de nosotr@s.

Se recibieron, como en años anteriores, recursos especiales, tales como Pro Retención y Mantención, además de los ingresos por subvención general y financiamiento compartido.

PRO-RETENCIÓN

Estos recursos están a designados a alumnos seleccionados por el Ministerio de Educación, destinados a compra de materiales, vestuario, consultas médicas, etc. Se gastan íntegramente, teniendo que dar cuenta a los organismos pertinentes.

INGRESOS	EGRESOS
\$1.910.472	\$1.910.472

MANTENCIÓN

Como en años anteriores, reiteramos que esta Subvención corresponde a recursos especiales que da el MINEDUC para obras de mantención de los establecimientos. Estos recursos son acotados y deben ser rendidos año a año. La Subvención recibida se utilizó en pintura, gasfitería, y arreglos generales.

INGRESO	EGRESOS
\$7.231.111	\$7.231.111

PIE

Este año es la primera vez que rendimos recursos del Proyecto de Integración Escolar. Ha sido un camino difícil ir entendiendo y determinando cómo funciona el sistema de recursos de este programa, así que tuvimos que ir planificando sobre la marcha. De hecho, el programa se comenzó a implementar en marzo, pero los recursos fueron recibidos recién en octubre, lo que significó conseguir el financiamiento en el sistema bancario y así cumplir con las expectativas que nos habíamos planteado. Si bien es cierto, en esta rendición se ve un ingreso y egreso equilibrado, esto no es real, puesto que el solo hecho de ingresar al PIE y contar con esta subvención, nos significó reducir la colegiatura que ustedes pagan y disminuir casi en 20 millones de pesos nuestros ingresos del año 2018.

INGRESOS	EGRESOS
\$44.496.150	\$44.496.150

INGRESOS GENERALES

Los ingresos generales del Establecimiento son, en primer lugar, las subvenciones dadas por el estado. A estas se le han restado las subvenciones especiales de Mantenimiento y Pro Retención.

Un agradecimiento especial a los Apoderados que pagaron puntualmente sus Colegiaturas, las que son imprescindibles para la nueva marcha del Establecimiento.

Subvenciones y bonos menos descuentos y multas	\$ 519.582.808
Colegiaturas	\$ 188.583.644
Otros ingresos financieros(mutuos ,	\$ 48.584.041

préstamos y línea de crédito)	
Provisión 2016	\$26.963.978
Total Ingresos	\$ 783.714.471

EGRESOS

GASTOS EN RELACIÓN AL PERSONAL

1	Remuneraciones, bonos	\$ 506.887.057
2	Aportes Previsionales (seguro accidente de trabajo, seguro cesantía, seguro invalidez)	\$ 18.010.570
3	Otros gastos en personal (Indemnizaciones, beneficios, ACLE)	\$ 61.759.801
4	Asesoría técnica y capacitación	\$ 1.920.000
	Total gastos en Recursos Humanos	\$ 588.577.428

OTROS GASTOS PEDAGÓGICOS

5	Recursos del aprendizaje y equipamiento apoyo pedagógico (material didáctico, multicopiado, potenciamiento, tintas, master)	\$ 13.492.157
6	Bienestar alumnos (botiquín, talleres, útiles escolares)	\$ 2.335.430
	Total gastos Pedagógicos	\$ 15.827.587

GASTOS OPERACIONALES

7	Gastos de operación (patentes, créditos financieros, intereses bancarios, cuotas, gastos notariales, bencina, útiles de aseo, material de oficina)	\$98.516448
8	Servicios Básicos (luz, agua, telefonía, gas internet, correos)	\$10.376.882
9	Servicios generales (servicios externos, alarma, asesorías de abogado, contador, arquitecto)	\$5.795.013
10	Gastos en construcción y mantención de infraestructura (edificio, eléctrica,)	\$ 58.472.636
11	Mantención, reparación y adquisición de bienes muebles e inmuebles equipos computacionales, vitrinas, estufas, mueble sala profesores)	\$ 3.228.500
12	Arriendo de bienes muebles	\$625.000
13	Adquisición de bienes muebles	\$989.785
	Total gastos operacionales	\$ 178.004.264

Ingresos	\$ 783.714.471
Egresos	\$ 782.409.279

En el año 2017 las colegiaturas se mantuvieron relativamente al día. Siempre hay quienes se atrasan, por esto reiteramos la necesidad de cumplir adecuadamente con las fechas de pago. El Financiamiento Compartido nos permite poder visionar arreglos para el establecimiento que son necesarios para mejorar nuestro servicio, pero para los cuales la subvención no alcanza.

Los principales gastos del año 2017 apuntaron a mejoras en infraestructura, especialmente, la construcción de un nuevo casino en el segundo piso, arreglo de baños y arreglos menores. Pedimos a las familias hacer consciencia en sus hijos e hijas de la necesidad del cuidado de su entorno escolar; todo siempre va destinado a ellos y ellas.

El 2018 se ha presentado con grandes desafíos que debemos enfrentar con espíritu de superación, esperando que los cambios nos permitan crecer con calidad y servicio a nuestra comunidad.