Pautas de Diseño Universal para el Aprendizaje

I. Proporcionar Múltiples Formas de Representación

1: Proporcionar diferentes opciones para la percepción

1.1 Opciones que permitan la modificación y personalización de la presentación de la información

1.2 Ofrecer alternativas para la información auditiva

1.3 Ofrecer alternativas para la información visual

2: Proporcionar múltiples opciones para el lenguaje, y los símbolos

2.1 Definir el vocabulario y los símbolos

2.2 Clarificar la sintaxis y la estructura

2.3 Facilitar la decodificación de textos, notaciones matemáticas y símbolos

2.4 Promover la comprensión entre diferentes idiomas

2.5 Ilustrar las ideas principales a través de múltiples medios

3: Proporcionar opciones para la comprensión

3.1 Proveer o activar los conocimientos previos

3.2 Destacar patrones, características fundamentales, ideas principales y relaciones entre ellas

3.3 Guiar el procesamiento de la información, la visualización y la manipulación

3.4 Maximizar la memoria y la trasferencia de información

Aprendiz capaz de identificar los recursos adecuados

II. Proporcionar Múltiples Formas de Acción y Expresión

4: Proporcionar múltiples medios físicos de acción

4.1 Variar los métodos de respuesta y navegación

4.2 Optimizar el acceso a las herramientas y las tecnologías de asistencia

5: Proporcionar opciones para la expresión y la fluidez de la comunicación

5.1 Usar múltiples opciones de medios de comunicación

5.2 Usar múltiples herramientas para la construcción y la composición

5.3 Construir fluidez de aprendizaje con niveles graduados de apoyo para la práctica y la ejecución

6: Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas

6.1 Guiar el establecimiento de metas adecuadas

6.2 Apoyar la planificación y el desarrollo de estrategias

6.3 Facilitar la gestión de información y de recursos

6.4 Aumentar la capacidad para monitorear el progreso

Estudiante orientado a cumplir sus metas

III. Proporcionar Múltiples Formas de Motivación

7: Proporcionar opciones para captar el interés

7.1 Optimizar la elección individual y la autonomía

7.2 Optimizar la relevancia, el valor y la autenticidad

7.3 Minimizar las amenazas y las distracciones

8: Proporcionar opciones para mantener el esfuerzo y la persistencia

8.1 Resaltar la relevancia de las metas y los objetivos

8.2 Variar los niveles de desafío y apoyo

8.3 Fomentar la colaboración y la comunidad

8.4 Incrementar el dominio de retroalimentación orientada

9: Proporcionar opciones para la auto-regulación

9.1 Promover expectativas y creencias que optimicen la motivación

9.2 Facilitar niveles graduados de apoyo para copiar habilidades y estrategias

9.3 Desarrollar la auto-evaluación y la reflexión

Estudiante motivado y decidido

CAST

© 2011 by CAST. All rights reserved. www.cast.org. www.udlcenter.org.

APA Citation: CAST (2011) *Universal Design for Learning guidelines version 2.0.* Wakefield, MA: Author.